

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FORWARD CHAINING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BINA DIRI BAGI
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS II DI SDLBN SAMBIROTO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Oleh :
ASRINDA RATU DEWI
K5113007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asrinda Ratu Dewi
NIM : K5113007
Progran Studi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FORWARD CHAINING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BINA DIRI BAGI TUNAGRAHITA SEDANG KELAS II DI SDLBN SAMBIROTO TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Asrinda Ratu Dewi

NIM. K5113007

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FORWARD CHAINING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BINA DIRI BAGI
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS II DI SDLBN SAMBIROTO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

ASRINDA RATU DEWI

K5113007

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Asrinda Ratu Dewi
NIM : K5113007
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Forward Chaining*
Terhadap Peningkatan Kemampuan Bina Diri Bagi
Tunagrahita Sedang Kelas II di SDLBN Sambiroto
Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

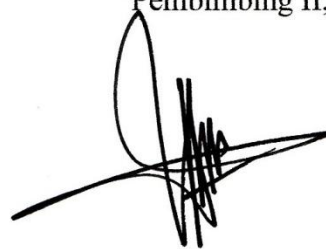
Pembimbing I,



Dr. Munawir Yusuf, M.Psi.

NIP. 19550501 198103 1 003

Pembimbing II,



Mohammad Anwar, M.Pd.





NIP. 19860925 201404 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Asrinda Ratu Dewi
NIM : K5113007
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Forward Chaining*
Terhadap Peningkatan Kemampuan Bina Diri Bagi
Tunagrahita Sedang Kelas II di SDLBN Sambiroto
Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 3 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.


Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.si		<u>09 Mei 2017</u>
Sekretaris	: Drs. Maryadi, M.Ag		<u>08 Mei 2017</u>
Anggota I	: Dr. Munawir Yusuf, M.Psi.		<u>08 Mei 2017</u>
Anggota II	: Mohammad Anwar, M.Pd.		<u>04 Mei 2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada
Hari : Selasa
Tanggal : 09 Mei 2017

Mengesahkan


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,
Prof. Dr. Jeko Nurkamto, M.Pd
NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa,

Drs. Hermawan, M.Si
NIP.195908181986031002

ABSTRAK

Asrinda Ratu Dewi. K5113007. ***PENGARUH PENGGUNAAN METODE FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BINA DIRI BAGI TUNAGRAHITA SEDANG KELAS II DI SDLBN SAMBIROTO TAHUN AJARAN 2016/2017***. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2017.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Forward Chaining* terhadap peningkatan kemampuan bina diri tentang keterampilan memakai sepatu bertali bagi tunagrahita sedang kelas II di SDLBN Sambiroto tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian pra-eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*, dimana sekelompok subjek diberikan perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan pengaruh perlakuan diukur dari perbedaan antara pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). Subjek dalam penelitian berjumlah 5 anak tunagrahita sedang kelas II di SDLBN Sambiroto tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data kemampuan bina diri tentang keterampilan memakai sepatu bertali menggunakan tes perbuatan. Data dianalisis menggunakan metode analisis statistik non-parametrik, yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil analisis menunjukkan perolehan nilai rata-rata yaitu *posttest* 79,556 lebih besar dari nilai *pretest* 59,78 setelah diberi perlakuan dengan metode *forward chaining*. Hasil analisis non-parametrik diperoleh nilai $Z = -2,032$ dengan Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,042 pada taraf signifikansi (α) 5%. Hasil tersebut menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *forward chaining* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan bina diri tentang keterampilan memakai sepatu bertali bagi tunagrahita sedang kelas II di SDLBN Sambiroto tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Forward Chaining*, Bina Diri, Keterampilan Memakai Sepatu Bertali, Tunagrahita Sedang.

ABSTRACT

Asrinda Ratu Dewi. K5113007. THE INFLUENCE OF USING FORWARD CHAINING METHOD TO IMPROVING ABILITY THEMSELVES FOR MODERATE MENTAL RETARDATION GRADE II AT SDLBN SAMBIROTO IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, April 2017.

This research goal for understanding the influence of using forward chaining method to improving ability themselves about skill of using shoes with a rope for moderate mental retardation grade II at SDLBN Sambiroto in academic year of 2016/2017.

The research uses the experiment method with research design pre-experiment One Group Pretest-Posttest Design, in which a group of subject are given treatment for certain of period time and influenced treatment is measured from differences between pre-measuring (pretest) and post-measuring (posttest). The numbers of subject in the research are five moderate mental retardations grade II at SDLBN Sambiroto academic year of 2016/2017. The collecting of document technique ability themselves about skill of using shoes with a rope uses action test. The analyzed document uses statistic non-parametric analysis method, is Wilcoxon Signed Rank Test with helped SPSS version 22.

The analysis result shows that getting the mean is posttest 79,556 bigger than pretest score 59,78 after given treatment with forward chaining method. The analysis result non-parametric is gotten rate $Z = -2,032$ with Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,042 significance level (α) 5%. These result said that H_o refused and H_a accepted, therefore get concluded that using forward chaining method influencing of improving ability themselves about skill of using shoes with a rope for moderate mental retardation grade II at SDLBN Sambiroto academic year of 2016/2017.

Keywords: *Influencing, Forward Chaining Method, Build Themselves, Skill Using Shoes With a Rope, Moderate Mental Retardation.*

MOTTO

Jika Hati Kita Tulus Bertekad Membina Dan Mendidik Anak Didik Menjadi
Pribadi Yang Mandiri, Maka Dampaknya Begitu Kuat Dan Menetap

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orangtua tercinta,

Bapak Hendro Suwoko dan Ibu Sri Sunarmi

“Terima kasih karena dalam setiap doa-doa yang ibu dan bapak panjatkan, ibu dan bapak selalu mendoakan yang terbaik. Segala bentuk pengorbanan yang tiada batas, kerja keras yang tak pernah lelah, curahan cinta dan kasih sayang yang tiada henti, serta memberikan semua yang terbaik selama ini. Semuanya membuat diri ini bersyukur dan bangga memiliki bapak dan ibu”.

Adik tersayang,

Muhammad Bagus Kurniawan,

“Terima kasih karena selalu memberikan dukungan untuk menggapai cita, menjadi penyemangat disaat diri ini mulai lelah, pengingat dikala jiwa ini mulai malas, serta yang senantiasa mendukung setiap langkah, dan tak pernah berhenti menyayangi”.

Kawan Terbaik. Agustini Mekar Jaya, Fuzaroh Alifatun Hijjah, Hidayatun Nur Anggriasri. Terima kasih atas tali persahabatan yang penuh makna.

Sahabat-sahabat tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya yang menguatkan.

Teman-teman Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013. Terima kasih atas kenangan yang tidak terlupakan.

Teman-teman Kos Saraswati. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.

Almamater tercinta, PLB Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, keselamatan dan ilmu, sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Forward Chaining* Terhadap Peningkatan Kemampuan Bina Diri Bagi Tunagrahita Sedang Kelas II di SDLBN Sambiroto Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini karena adanya bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi.
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan izin menyusun skripsi serta memberikan pengarahan selama studi.
4. Drs. Maryadi, M.Ag., selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS yang telah mengkoordinasi proses penyelesaian skripsi.
5. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Mohammad Anwar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.

7. Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., P.si., Dewi Sri Rejeki, M.Pd, Drs. Purwadi, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator dan memberi masukan pada instrumen penelitian.
8. Suparni, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SDLB Negeri Sambiroto yang telah memberikan izin penelitian.
9. Tri Margowati, S.Pd., selaku Wali kelas II Tunagrahita Sedang SDLB Negeri Sambiroto yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Siswa-siswi kelas II Tunagrahita Sedang SDLB Negeri Sambiroto yang telah berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian.
11. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
12. Bapak, Ibu, Adik dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan doa, bimbingan dan dukungan dalam segala hal.
13. Segenap mahasiswa Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan baik selama studi maupun selama menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan, maka peneliti berharap saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
1. Kajian Tentang Anak Tunagrahita	8
a. Pengertian	8
b. Penyebab	9
c. Klasifikasi	12
d. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang	15
e. Kebutuhan Belajar Anak Tunagrahita Sedang	17
2. Kajian Tentang Kemampuan Bina Diri	18

a. Pengertian.....	18
b. Tujuan	19
c. Ruang Lingkup.....	20
d. Kemampuan Mengurus Diri Anak Tunagrahita Sedang	22
e. Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Tunagrahita Sedang	23
3. Kajian Tentang Metode <i>Forward Chaining</i>	26
a. Pengertian.....	26
b. Prosedur	28
c. Implementasi Metode <i>Forward Chaining</i> bagi Anak Tunagrahita Sedang	30
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Forward Chaining</i>	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
2. Teknik Pengambilan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Bentuk Tes	40
a. Pengertian	40
b. Jenis-Jenis Tes	40
c. Tes yang Digunakan Dalam Penelitian.....	41
d. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
e. Kriteria Skoring atau Penilaian Tes	43
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
1. Validitas Instrumen Penelitian	44

2. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
a. Persiapan Penelitian.....	54
b. Pelaksanaan Penelitian.....	56
c. Analisis Hasil Penelitian.....	57
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	63
3. Hasil Uji Hipotesis	64
B. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
1. Implikasi Teoritis.....	69
2. Implikasi Praktis	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Contoh Aturan Skoring	43
Tabel 3.3. Daftar Validator Penguji Instrumen Penelitian	45
Tabel 4.1. Hasil Validasi Instrumen.....	54
Tabel 4.2. Data Subjek Penelitian	56
Tabel 4.3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	57
Tabel 4.4. Nilai Siswa Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	58
Tabel 4.5. Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.7. Nilai Siswa Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	60
Tabel 4.8. Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.10. Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.11. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.12. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	63
Tabel 4.13. Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	65
Tabel 4.14. Hasil Tes Statistik	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1. Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	37
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian.....	53
Gambar 4.1. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Bina Diri.....	59
Gambar 4.2. Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Bina Diri	61
Gambar 4.3. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Bina Diri.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Try Out</i>	76
2. Instrumen <i>Try Out</i>	77
3. Kunci Jawaban Instrumen <i>Try Out</i>	79
4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
5. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
6. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
7. Daftar Nama Siswa Kelas II C1 SDLBN Sambiroto	84
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
9. Surat dan Lembar Validasi Instrumen	90
10. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas	102
11. Hasil Uji Validitas	105
12. Hasil Uji Reliabilitas	106
13. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	107
14. Dokumentasi Penelitian	109
15. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	114
16. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	115
17. Surat Permohonan Izin Melakukan <i>Try Out</i> Instrumen	116
18. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi	117
19. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Try Out</i> Instrumen	118
20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	119